

# Schummelzettel No2

## gratis online lernen

100 und mehr Empfehlungen von Lehrenden für Lehrende

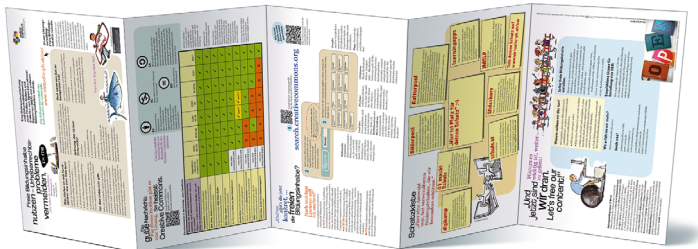


Was ist gratis, online und ein unwiderstehliches Lernangebot – sei es für uns selbst oder für unsere SchülerInnen?

### Ausgangspunkt

Vorläufer dieses Plakats ist der »Schummelzettel OER« zum Thema *Urheberrecht und Open Educational Resources*:

- Urheberrecht im Schulkontext überblicken
- Creative Commons Lizenzen richtig anwenden
- Inhalte auf [search.creativecommons.org](http://search.creativecommons.org) finden



- Quellen freier Inhalte kennenlernen wie Wikimedia Commons, YouTube, Khan Academy, Pixabay, SoundCloud etc. ...
- Heimische Schätze wie Bilderpool, Kulturpool, Ö1 macht Schule, digikomp oder schule.at entdecken.

### Da gibt's aber noch viel mehr!

Der steirische MOOC »**Gratis Online Lernen**« (GOL) gab den Anstoß dazu, das weite Feld guter und kostenloser Lernangebote weiter zu erkunden. Die Umsetzung der Idee erfolgte im Rahmen der Lehrveranstaltung *OpenAir#2* der Virtuellen Pädagogischen Hochschule.

### Über das vorliegende Ergebnis

Die TeilnehmerInnen der digitalen Werkstatt trugen ihre Lieblingsfundstücke zusammen. Auswahl und Sortierung verlief nach folgenden Kriterien:

#### Untergliederung in vier Bereiche:

- Lernmaterialien
- Lernwerkzeuge
- Kurse
- Lerngemeinschaften

#### Einschränkung der Auswahl:

- Lehren und Lernen digital
- Neue Lernkultur
- Ungewöhnliche Methoden
- Kreative Werkzeuge
- Online-Zusammenarbeit
- Fächerübergreifendes Lernen

#### Qualitätskriterien:

#### Die Empfehlungen sind idealerweise

- persönlich getestet
- selbsterklärend
- zeitschonend
- universell verfügbar
- vertrauenswürdig

### Vorbild Reiseführer

Ziel war es, Lust auf „Reisen in ein unbekanntes Land“ zu machen. Daher wendeten wir in den Unterbereichen die Logik von Reiseführern an:

#### • Nicht versäumen!

Das entspricht der Empfehlung, sich den Stephansdom, das Riesenrad und Schönbrunn anzusehen, wenn man zum ersten Mal in Wien ist.

#### • Persönliche Empfehlung

WerkstattteilnehmerInnen heben persönliche Favoriten hervor und begründen ihre Auswahl in einem Kurzvideo. [www.bit.ly/vphvideos-gol](http://www.bit.ly/vphvideos-gol)

#### • Wühlkiste

Zum weiteren göttlichen Schmökern wurden in jedem Bereich Wühlkisten aufgestellt.

#### • Leseempfehlung

Meist online verfügbare und von uns geschätzte Lektüre.

#### Viel Vergnügen beim Ausprobieren!

Mit besten Grüßen aus der digitalen Werkstatt der Virtuellen Pädagogischen Hochschule.

Rückmeldungen gerne an [info@virtuelle-ph.at](mailto:info@virtuelle-ph.at)

### Zum Nachdenken

Gratis kann etwas sein, weil es aus öffentlicher Hand bezahlt wird (VPH Kurse), aus Idealismus angeboten wird (Reddhat), von Spenden mitgetragen wird (WikiMedia), von Werbung und/oder Nutzerdaten profitiert (Facebook, Google ...) oder weil auf zukünftige Gewinne gesetzt wird (manche MOOCs oder Twitter).

Unsere ethischen Einstellungen dazu sind selbst unter den WerkstattteilnehmerInnen unterschiedlich. Einerseits können wir ohne Facebook, Google & Co viele beliebte Lernmöglichkeiten gar nicht anführen. Andererseits muss uns bewusst sein, dass der Preis der kostenfreien Nutzung in der Preisgabe von persönlichen Daten liegt. Die Abwägung dieser gegenläufigen Interessen liegt in unserer Verantwortung als kompetente NutzerInnen und Lehrpersonen und sollte auch mit den SchülerInnen bzw. deren Eltern besprochen werden; insbesondere, wenn es um personenbezogene Daten geht.

Unser Anliegen ist eine intensive kritische Auseinandersetzung zu diesem Thema. Wir laden Sie in die OER-Community der Virtuellen Pädagogischen Hochschule ein, sich mit KollegInnen darüber auszutauschen bzw. den Kurs in the Cloud - gemeinsam online arbeiten zu besuchen.

- Nicht versäumen!
- Persönliche Empfehlung
- Wühlkiste
- Leseempfehlung
- fächerübergreifend
- in Österreich entwickelt

## Lernmaterialien

Frei nutzbare, erprobte Lernmaterialien. Einige davon entsprechen **den strengen Kriterien von OER** (Open Educational Resources) die unter einer Creative Commons Lizenz stehen, kommerziell nutzbar sind, verändert und wieder veröffentlicht werden dürfen.



## Werkzeuge

Kostenlose digitale „Werkzeuge“ für den Unterrichtsalltag: stöbern und ausprobieren! Digitale Werkzeuge sollten vor allem eines: das Leben von Lehrenden leichter machen! Ob vor, während, oder nach dem Unterricht. Die Menge an „Tools“ da draußen ist inzwischen schon ziemlich unüberschaubar – und manchmal sind die technischen Möglichkeiten zahlreicher als die Ideen, wie man sie auch sinnvoll einsetzen könnte! Hier finden Sie unsere ausgesiebten Lieblingsfundstücke – von Lehrenden für Lehrende.

## Kurse

Ein Wisch bzw. ein Knopfdruck – und hochqualitative Kurse sind gratis bei dir. Ob klassische Kurse, die beliebtesten VPH-Kurse oder MOOCs – folgende können wir empfehlen!

## Lerngemeinschaften

Was tun, wenn wir eine dringende Frage haben und möglichst rasch eine Antwort suchen? Oder Zuspriech von Gleichgesinnten brauchen? Oder unsere eigenen Erfahrungen einbringen möchten? Online Communities sind rund um die Uhr „geöffnet“, die Teilhabe ist oft sehr ergiebig und gratis!

## Glossar

- APP**  
Abkürzung für Application Software. Kleine Programme, die bspw. Handys in mächtige Multifunktionsgeräte verwandeln können: Kompass, Schrittmesser, Temperaturmesser, Vokabeltrainer, Wasserwaage ...
- Creative Commons**  
Gemeinnützige Organisation, die Standardlizenzenverträge anbietet. Diese stellen mit Symbolen klar, unter welchen Bedingungen das Material genutzt werden kann. Mehr unter [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org)
- MOOC**  
Abkürzung von *Massive Open Online Course*. Offene Online-Kurse, meist von Universitäten, mit unbeschränkter TeilnehmerInnenzahl. Früher aus Prinzip kostenlos, zunehmend kostenpflichtig.
- OER**  
steht für Open Educational Resources bzw. freie Bildungsinhalte. mehr dazu auf:
- VPH**  
Onlinecampus Virtuelle Pädagogische Hochschule. Kernauftrag: Vermittlung digitaler Kompetenzen an LehrerInnen.

- Schwerpunkt digitale Medien
- Fächerbox
- Österreichische Schulnetzwerke